



**24º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL - 5 TURMAS: A/B**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
CORPO, GESTO E MOVIMENTOS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ESPAÇOS, TEMPOS,
QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DATA DA REALIZAÇÃO : 19 a 23 de outubro de 2020.

ALUNO: _____ **TURMA:** _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, REFERENTE A SEMANA DE 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.** CONTAMOS COM SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO.

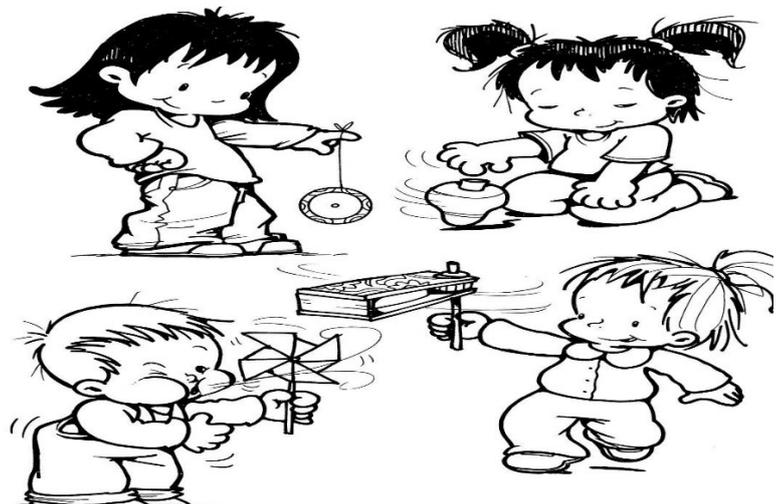
NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS QUALQUER DÚVIDA ESTAREMOS A DISPOSIÇÃO NO WHATSAPP .

CONTAMOS COM A SUA COLABORAÇÃO.

ABRAÇOS,

PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

BRINCAR SEMPRE!



<p>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.</p>	<p>➤ ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA ENVIADO NO GRUPO DE WHATSAP.</p>
<p>O QUE VAI ESTUDAR?</p>	<p>LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE HISTÓRIAS PERCEPÇÃO VISUAL DESENHOS COMO FORMA DE EXPRESSÃO NUMERAIS/QUANTIFICAÇÃO/CONJUNTOS VOGAIS/CONSOANTES / SOM DAS LETRAS HABILIDADE MANUAL AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO MUSICALIZAÇÃO DOBRADURA</p>
<p>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO O NÓS;(EI03EO03) AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE COOPERAÇÃO E PARTICIPAÇÃO.(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA E SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUA CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.(EI03TS03) RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM, OUVIR MÚSICAS.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;(EI03EF01) EXPRESSAR IDÉIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, DESENHOS E FORMAS DE EXPRESSÃO.(EI03EF09) REGISTROS DE PALAVRAS POR MEIO DA ESCRITA ESPONTÂNEA.(EI03EF08) OUVIR HISTÓRIAS.</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTOS;(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO E SENTIMENTOS.(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DO CORPO EM BRINCADEIRAS.(EI03CG05) COORDENAR HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;(EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO DOS OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES, QUANTIDADES E DESENHOS COM REGISTRO POR NÚMEROS ATRAVÉS DA ESCRITA ESPONTÂNEA.(EI03ET05) CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DEIFERENÇAS.</p>

<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>SEGUNDA-FEIRA 19/10 -HISTÓRIA “JULIETA DE BICICLETA” -ATIVIDADES DE LABIRINTO E PERGUNTAS -MÚSICA -JOGO DAS SOMBRAS -RECORTE E COLAGEM LETRA B</p> <p>TERÇA-FEIRA 20/10 -RECORTE E COLAGEM NA LETRA B -SOM DA LETRA B JUNÇÃO DAS LETRAS -JUNTAR AS SÍLABAS</p> <p>QUARTA-FEIRA 21/10 -IDENTIFICAR OS NOMES -ENUMERAR CORRETAMENTE -UNIR CONJUNTOS DE 3</p> <p>QUINTA –FEIRA 22/10 -SOMAR E QUANTIFICAR OS OBJETOS -REGISTRAR O NUMERAL</p> <p>SEXTA-FEIRA 23/10 -HISTÓRIA DO AVIADOR -DOBRADURA AVIÃO DE PAPEL -BRINCAR COM O AVIÃO -DESENHAR SUAS BRINCADEIRAS FAVORITAS</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DE ATIVIDADES IMPRESSAS. HISTÓRIAS EM PDF E VÍDEOS ATRAVÉS DO USO DO WHATSAPP.ATIVIDADES MOTORAS ATRAVÉS DE FOTOS E VÍDEOS ENVIADOS PELAS FAMÍLIAS.REGISTRO DAS ATIVIDADES FEITAS PELO PRÓPRIO ALUNO.APÓS A REALIZAÇÃO E ENTREGA DAS ATIVIDADES SERÃO CORRIGIDAS E VIA WHATSAPP, AS CRIANÇAS IRÃO RECEBER POR INTERMÉDIO DA FAMÍLIA, AUDIOS, OU VÍDEOS DAS PROFESSORAS CO INCENTIVOS, ELOGIOS, CORREÇÕES, ETC. OS PAIS TAMBÉM PODEM REGISTRAR AS ATIVIDADES MAIS PRÁTICAS, COMO AS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS E ENVIAR PARA AS PROFESSORAS.</p> <p>SUGESTÃO: EM ALGUMAS ATIVIDADES FORNECEMOS O LINK DE COMPLEMETO DAS AULAS QUE O GOVERNO DO PARANÁ DISPONIBILIZOU AOS ALUNOS ATRAVÉS DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, PODENDO SER ACESSADO PELA TV LOCAL OU YOUTUBE.</p>



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

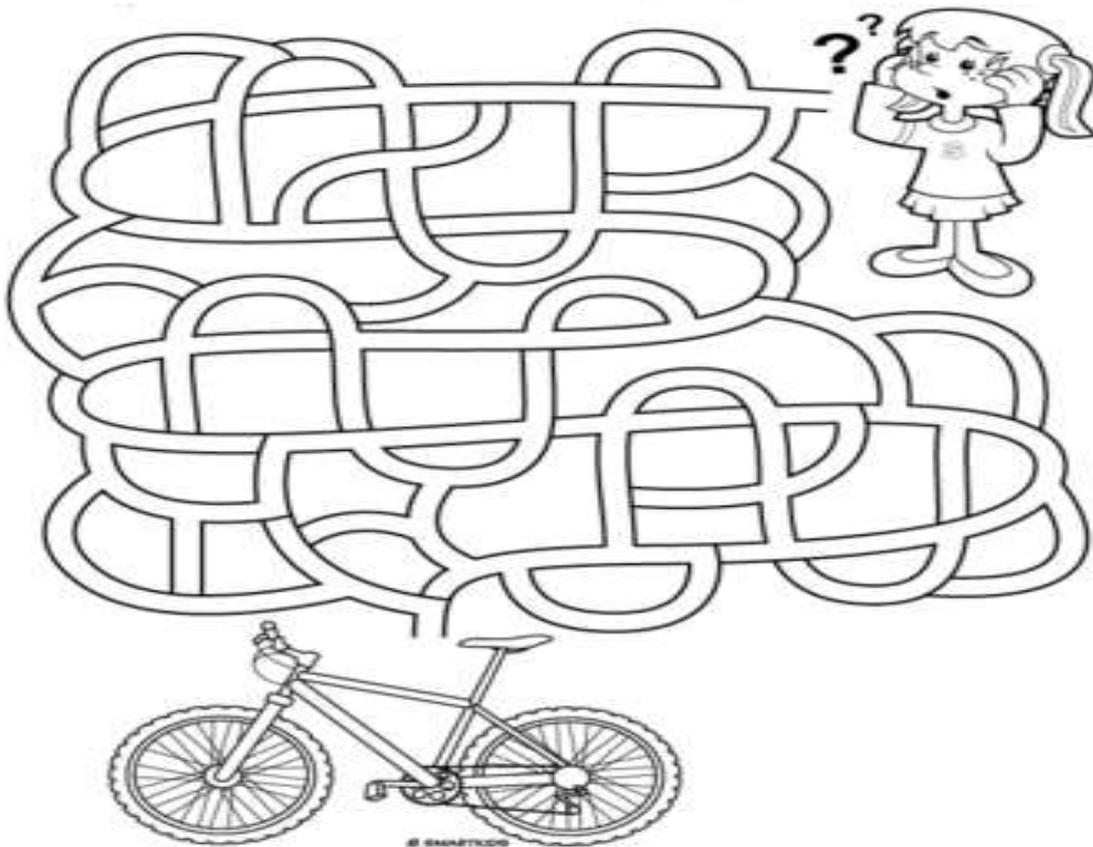
ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA:19/10/2020

ATIVIDADES

- 1- PROPOSTA 110 TV ESCOLA CURITIBA https://youtu.be/wk_pGA4wP0A?t=8
- 2- HISTÓRIA “JULIETA DE BICICLETA” <https://youtu.be/9WBmV8ljqcl?t=346>

3- VAMOS AJUDAR A JULIETA ENCONTRAR A SUA BICICLETA:



4- RESPONDA:

-VOCÊ TEM BICICLETA? _____

-QUANTAS RODAS TEM UMA BICICLETA? _____

-QUAL É A FORMA GEOMÉTRICA QUE REPRESENTA A SUA RODA? _____

-O QUE VOCÊ PRECISA TER PARA CONSEGUIR ANDAR DE BICICLETA SEM

RODINHAS DE APOIO? _____



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

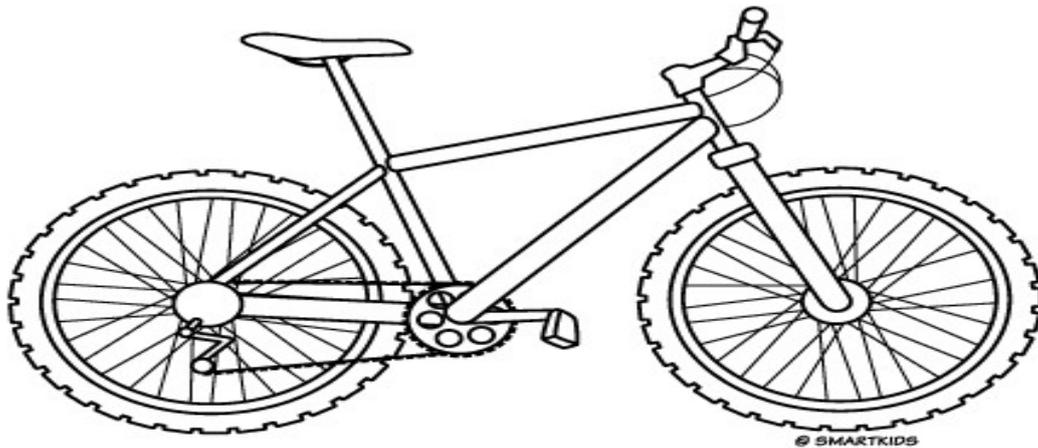
ROLÂNDIA – PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

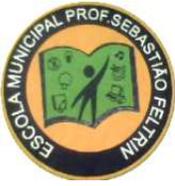
1 – OUVIR A MÚSICA PALAVRA CANTADA “BICICLETA”

<https://youtu.be/ChIRU7CWdBo?t=28>

2- CIRCULE A SOMBRA CORRETA DA BICICLETA:



3- RECORTE E COLE PALAVRAS QUE INICIEM COM A LETRA B:



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

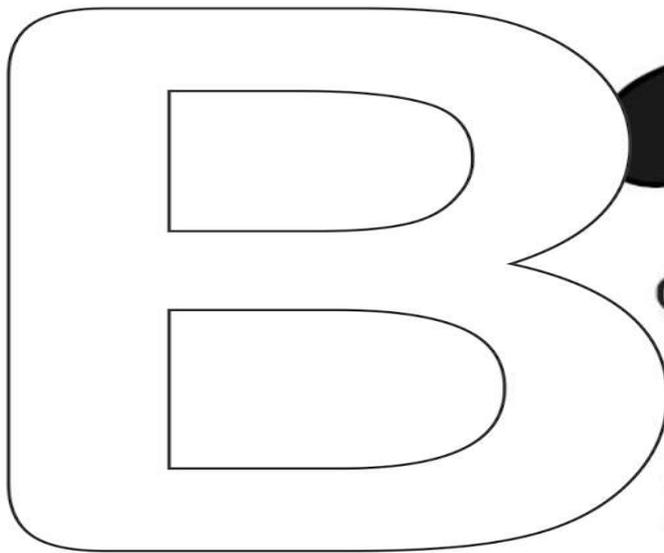
ALUNO: _____

DATA: 20/10/2020

ATIVIDADE

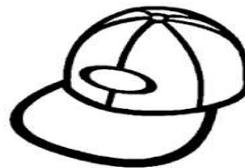
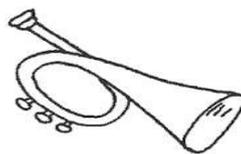
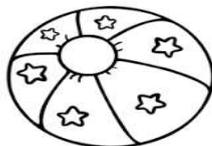
1- COLE PEDAÇOS DE PAPEL DENTRO DA LETRA **B** E DEPOIS PINTE O DESENHO AO LADO:

ESTA É A LETRA **B**.



BICICLETA

VAMOS AJUDAR O DOKI A ENCONTRAR OS OBJETOS CUJOS NOMES SÃO INICIADOS PELA LETRA **B**.

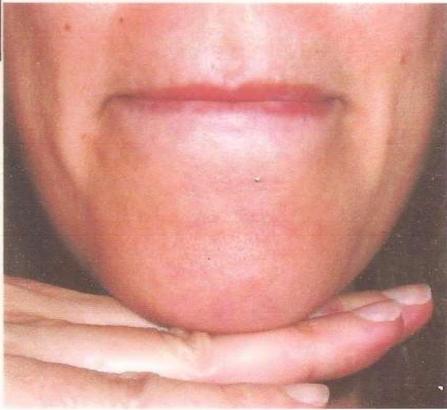




ALUNO: _____

DATA: 20/10/2020

ATIVIDADE



1-IMITE A BOQUINHA E FAÇA O SOM "B"

2- AGORA VAMOS JUNTAR COM AS VOGAIS:

UNA A LETRA B COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

A diagram illustrating the combination of the letter 'B' with vowels. On the left, a blue letter 'B' is shown in a box. Five arrows point from this 'B' to five red letters representing vowels: 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U', each in its own box. To the right of each vowel box is an empty rectangular box for writing the resulting syllable. There are also four bee illustrations on the left side of the diagram.

3- AGORA LEIA COM UM ADULTO AS SÍLABAS FORMADAS ACIMA. REESCREVA ELAS ABAIXO:

--	--	--	--	--



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

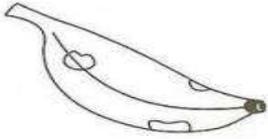
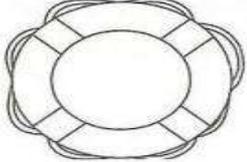
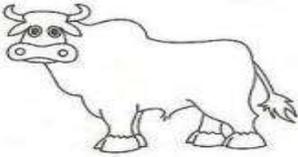
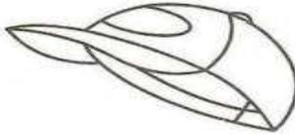
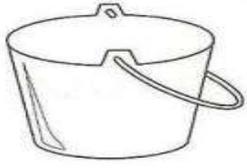
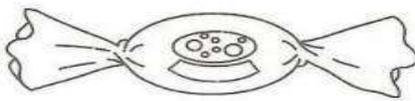
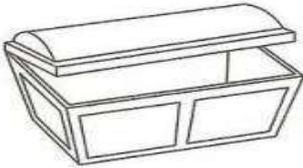
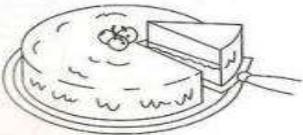
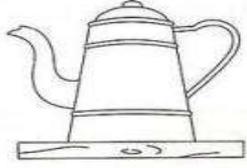
ROLÂNDIA - PR

ALUNO: _____

DATA: 21/10/2020

ATIVIDADE

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS BA, BE, BI, BO OU BU.

 ____NANA	 ____LA	 ____IA
 ____I	 ____NECA	 ____NÉ
 ____LDE	 ____LA	 ____Ú
 ____LO	 ____LÃO	 ____LE

NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR AS IMAGENS!



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

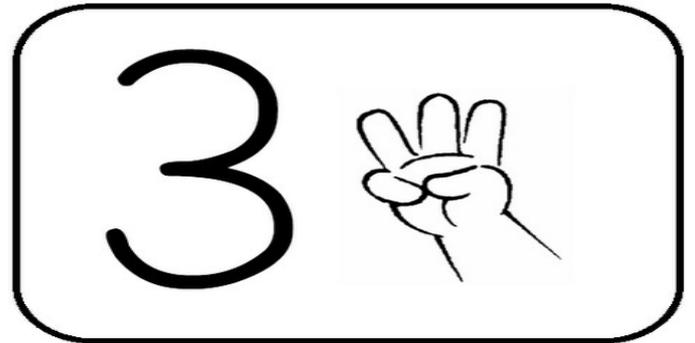
Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

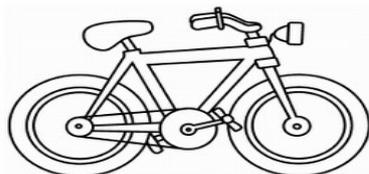
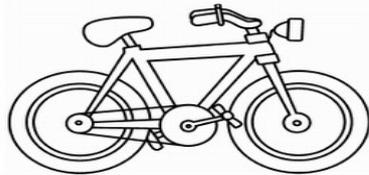
ALUNO: _____

DATA: 21/10/2020

ATIVIDADE



CEBOLINHA GOSTA MUITO DE ANDAR DE BICICLETA.
VAMOS FORMAR CONJUNTOS COM 3 ELEMENTOS CADA, COM AS
BICICLETAS ABAIXO.



4- AGORA ESCREVA ABAIXO QUANTOS CONJUNTOS DE BICICLETAS VOCÊ FEZ?



ALUNO: _____

DATA: 22/10/2020

ATIVIDADE

1- ESCREVA O RESULTADO DAS SOMAS:

2 + 3 =

3 + 3 =

3 + 3 =

2 + 7 =

1 + 4 =

5- VAMOS SOMAR:

O BEBÊ TINHA 4 CHUPETAS E GANHOU MAIS UMA. QUANTAS ELE TEM AGORA?

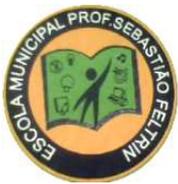
4 + 1 =

BRUNOTINHA 5 BALAS E GANHOU MAIS UMA. QUANTAS ELE TEM AGORA?

5 + 1 =

O CACHORRO TINHA 6 OSSOS E GANHOU MAIS UM. QUANTOS ELE TEM AGORA?

6 + 1 =



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ALUNO: _____

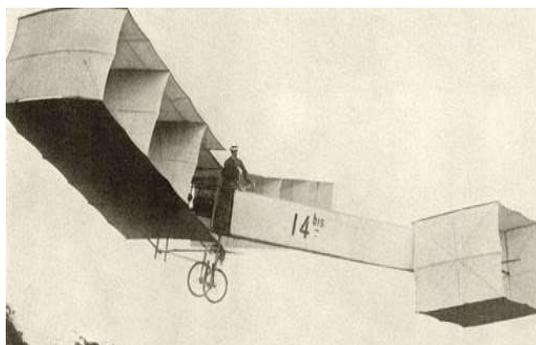
DATA: 23/10/2020

ATIVIDADE

SENHORES PAIS LEIAM PARA SEU FILHO(A):

VOCÊ SABIA ?

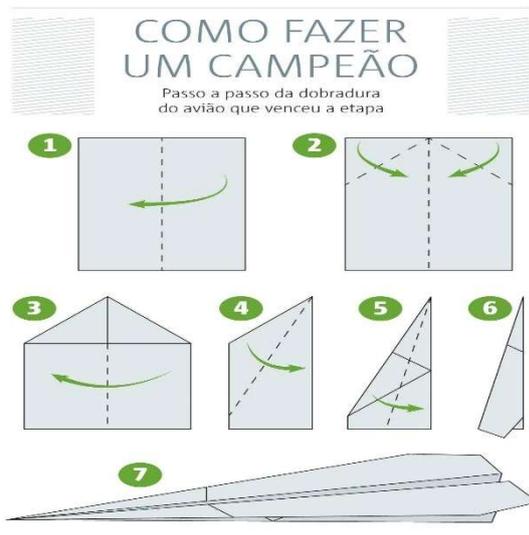
DIA 23 DE OUTUBRO COMO DIA DO AVIADOR NO BRASIL, EM HOMENAGEM AO PRIMEIRO VOO FEITO NA HISTÓRIA E GRAÇAS A UM BRASILEIRO!



NO DIA 23 DE OUTUBRO DE 1906, O BRASILEIRO **ALBERTO SANTOS DUMONT**, TORNA-SE O PRIMEIRO SER HUMANO A VOAR! A BORDO DO 14-BIS, SUA CRIAÇÃO, DUMONT FAZ UM VOO NO CAMPO BAGATELLE, NA FRANÇA, QUE FICARIA REGISTRADO COMO O INICIO DE UMA GRANDE REVOLUÇÃO NOS MEIOS DE TRANSPORTE NA TERRA: O AVIÃO.



1-AGORA VOCÊ IRÁ CONSTRUIR O SEU:



AGORA É SÓ BRINCAR!



E NÃO ESQUEÇA A FOTO!



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ALUNO: _____

DATA: 23/10/2020

ATIVIDADE

APROVEITANDO QUE VC JÁ BRINCOU OBSERVE ESTAS LINDAS OBRAS DE ARTE DO ARTISTA **IVAN CRUZ**, ELE RETRATA DIVERSAS BRINCADEIRAS EM SUAS OBRAS:



1-AGORA NO ESPAÇO ABAIXO REGISTRE COM DESENHOS COMO VOCÊ BRINCA:

CHEGAMOS AO FINAL DESTA SEMANA!

BEIJINHOS DAS PROFESSORAS 😊